[Міські творчі групи з центрами діяльності на базі творчих лабораторій учителів-новаторів 2019-2020 н.р.](https://mmk.edu.vn.ua/uploads/images/articles/metod_robota/2018-2019/PersDosv/%D0%9C%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%96%20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%B8%20%D0%B7%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Керівник** | **ЗЗСО** | **Проблема** |
| 1. | Українська мова та література | Діденко С. І. | №32 | Реалізація компетентнісного підходу при викладанні української мови та літератури у контексті Нової української школи  |
| 2. | Зарубіжна література, російська мова | Субботіна Л. В. | №8 | Реалізація компетентнісного підходу при викладанні зарубіжної літератури та мов національних меншин у контексті Нової української школи  |
| 3. | Англійська мова | Сауляк М. Я. | №25 | Метод сторітеллінгу як один із найприродніших і найефективніших способів підвищення якості уроків англійської мови в умовах Нової української школи |
| 4. | Математика | Петрушенко О. Ю. | №3 | Розробка навчального контенту для підтримки освітнього процесу |
| 5. | Фізика, інформатика  | Підлужняк Н. Г.Порхун А. О. | №17 | Впровадження в освітній процес елементів дистанційного навчання з використанням системи «Дистанційна підтримка навчання disted.edu.vn.ua» |
| 6. | Фізика, астрономія  | Кучанська А.Г. | №30 | Реалізація практичної складової в курсі астрономії |
| 7. | Громадянська освіта | Жук О.В. | №6 | Прийоми активізації освітньої діяльності здобувачів освіти на уроках «Громадянської освіти»  |
| 8. | Правознавство | Рябошапка Л.В. | №2 | Прийоми реалізації компетентнісного підходу на уроках правознавства |
| 9. | Початкова школа | Воложаніна О. І. | №25 | Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації Нового Державного стандарту  |
| 10. | Початкова школа | Лепетун Л. В. | №12 | Реалізація інтегрованого підходу в початковій освіті в контексті Концепції Нової української школи |
| 11. | Класні керівники 1-4 класів | Максименко Н.В. | №22 | Виховна робота у початковій школі: кроки оновлення в контексті Нової української школи |
| 12. | Класні керівники 5-11 класів | Булейко Л.О. | №7 | Виховна робота в контексті Нової української школи |
| 13. | Педагоги - організатори | Даценко В.В. | №1 | Реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання в контексті роботи педагога-організатора |
| 14. | Художньо-естетичний цикл («Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Мистецтво», «Художня культура») | Корченюк Н.П. | №3 | Особливості реалізації освітньої галузі «Мистецтво» в 11 класі відповідно до нового Державного стандарту початкової та базової повної загальної середньої освіти |
| 15. | Трудове навчання | Внотченко Г. В. | №16 | Науково-інтелектуальні конкурси та творчо-мистецькі заходи – запорука розкриття та реалізації особистісного потенціалу обдарованої молоді |
| 16. | Бібліотечна справа | Лук'янченко Т.Ю. | №33 | Використання інноваційних технологій для мотивації учнів до читання |
| 17. | Географія | Борячук О. М. | №36 | Робота над проектом «Вінницький освітній ресурс НУШ» |
| 18. | Біологія, екологія | Пенедюк Т. В. | №34 |
| 19. | Хімія | Сольська Л. П. | №20 |
| 20. | Практична психологія, соціальна робота | Кудлаєнко Т. І. | № 4 | Практичний порадник «Методи корекції афективних станів дітей (агресивність, гіперактивність, тривожність, імпульсивність)» |